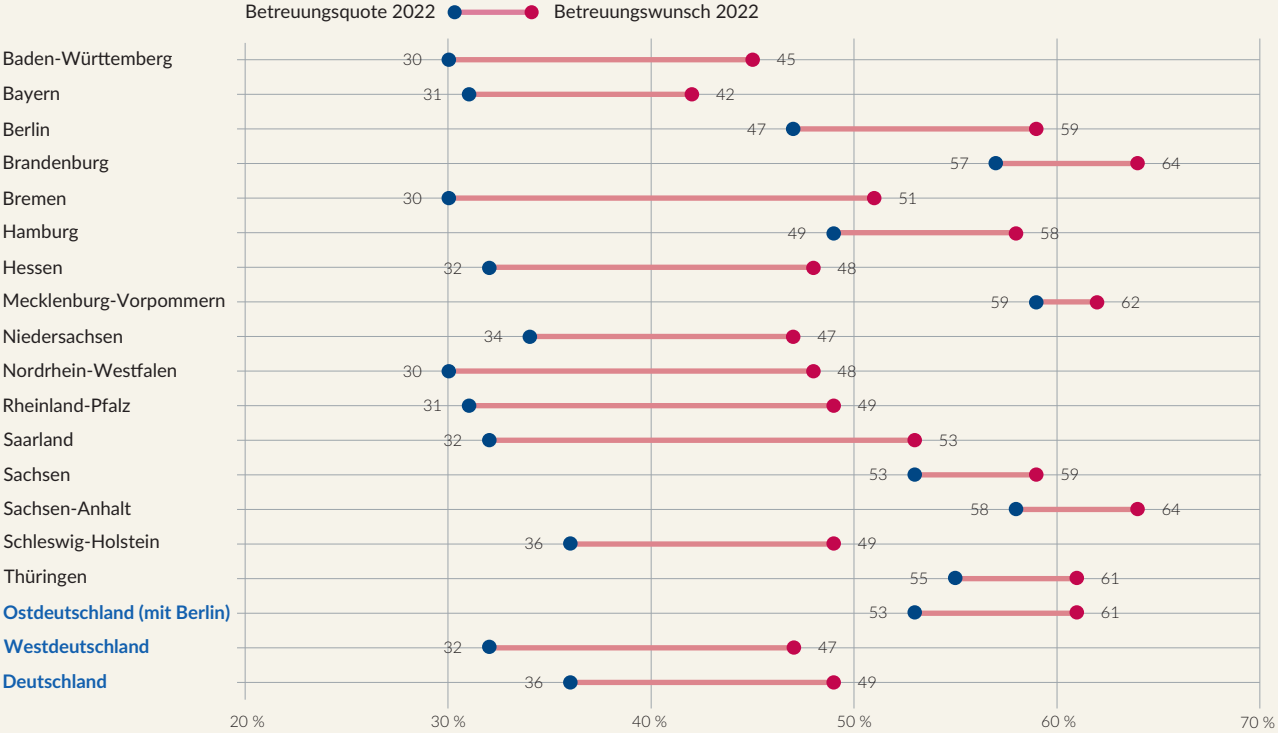
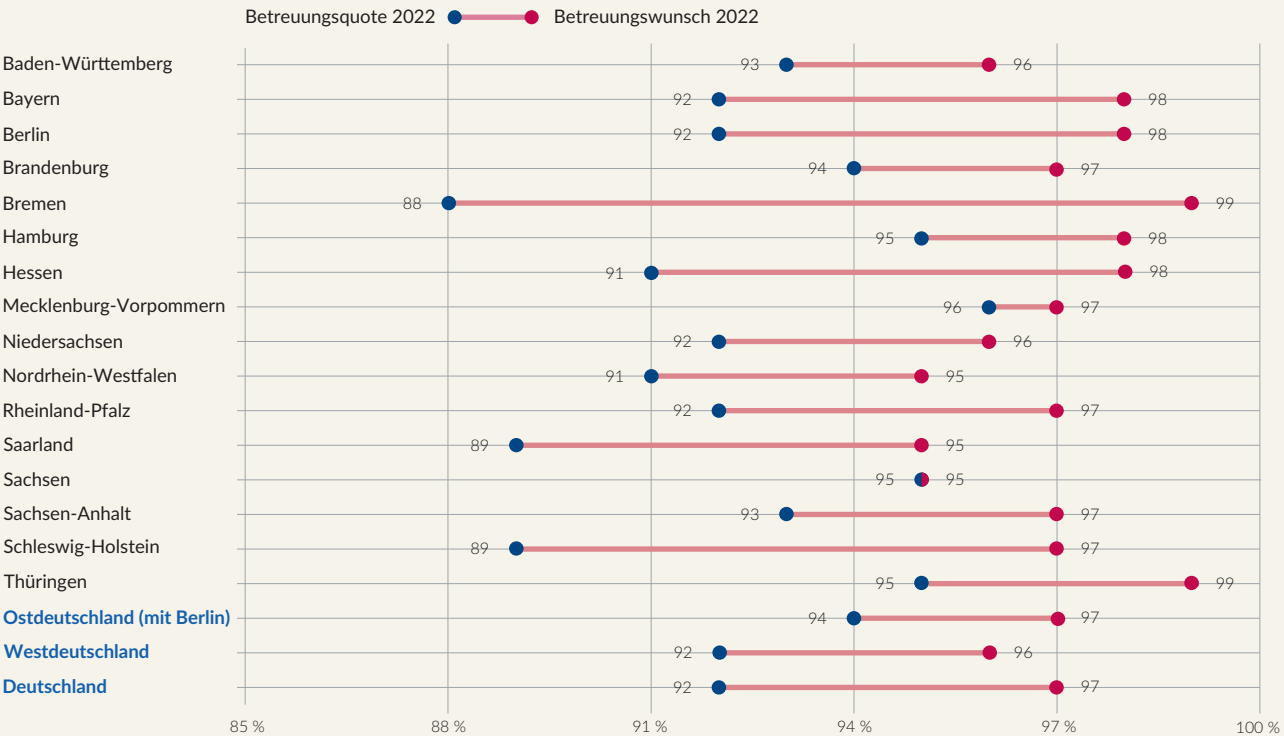


# Betreuungswunsch der Eltern für unter dreijährige Kinder noch nicht gedeckt



FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; BMFSFJ (Kindertagesbetreuung Kompakt, 2023), berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

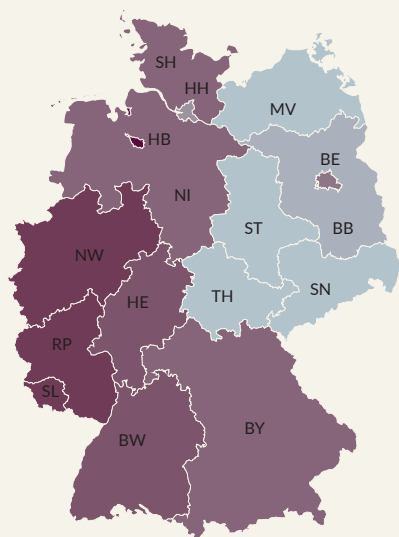
# Betreuungswunsch der Eltern für Kinder ab drei Jahren noch nicht gedeckt



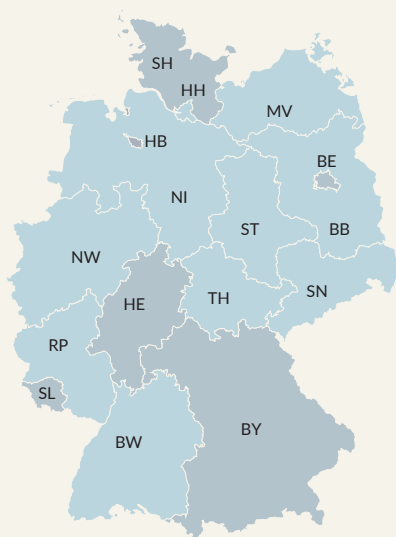
FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; BMFSFJ (Kindertagesbetreuung Kompakt, 2023), berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Fehlende KiTa-Plätze zur Erfüllung des Elternwunsches

Kinder unter 3 Jahren



Kinder ab 3 Jahren



Kinder ohne KiTa-Platz

Anteil	Anzahl*
33,1%	(49.051)
28,0%	(46.645)
20,7%	(13.792)
11,6%	(4.538)
40,4%	(4.194)
15,0%	(5.129)
32,4%	(28.194)
5,7%	(1.320)
28,7%	(31.131)
36,3%	(90.130)
38,1%	(21.815)
39,1%	(5.111)
8,8%	(5.225)
9,0%	(2.856)
25,5%	(9.513)
9,4%	(2.781)
12,3%	(30.718)
32,0%	(291.143)
27,7%	(320.648)

Kinder ohne KiTa-Platz

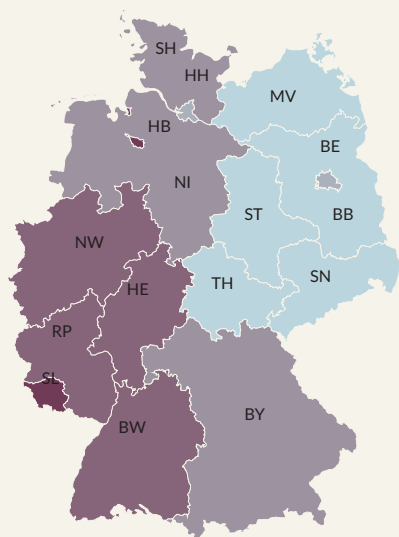
Anteil	Anzahl*
3,2%	(10.371)
6,2%	(23.407)
5,4%	(6.017)
3,2%	(2.185)
11,4%	(2.303)
2,2%	(1.264)
7,1%	(13.011)
1,6%	(658)
4,7%	(10.501)
4,0%	(20.261)
4,8%	(5.543)
6,5%	(1.576)
0,8%	(829)
3,8%	(2.039)
7,7%	(6.066)
4,1%	(2.228)
3,2%	(14.004)
5,0%	(94.743)
4,6%	(108.475)

\* Aus methodischen Gründen ist die Anzahl fehlender Plätze für Ostdeutschland (mit Berlin), Westdeutschland und Deutschland geringfügig abweichend von der Summe der einzelnen Bundesländer.

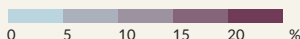
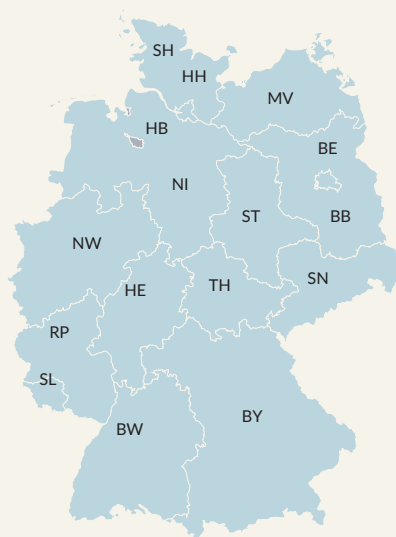
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; BMFSFJ (Kindertagesbetreuung Kompakt, 2023), Berechnungen: Bertelsmann Stiftung, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Zusätzlicher Personalbedarf für Platzausbau in KiTas

Kinder unter 3 Jahren



Kinder ab 3 Jahren



Personalbedarf

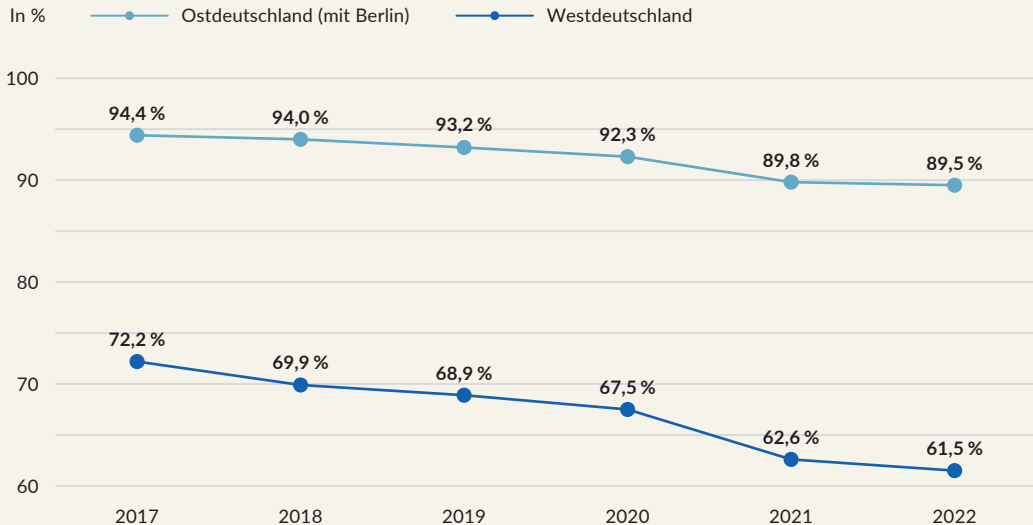
Anteil	Anzahl*		Anteil	Anzahl*
15,8 %	(16.273)	<b>Baden-Württemberg</b>	2,0 %	(2.057)
12,3 %	(12.857)	<b>Bayern</b>	3,7 %	(3.885)
8,9 %	(3.172)	<b>Berlin</b>	3,5 %	(1.233)
4,9 %	(949)	<b>Brandenburg</b>	1,7 %	(325)
24,0 %	(1.397)	<b>Bremen</b>	6,6 %	(387)
7,4 %	(1.374)	<b>Hamburg</b>	1,3 %	(231)
16,3 %	(9.115)	<b>Hessen</b>	4,3 %	(2.421)
2,5 %	(288)	<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	0,8 %	(87)
14,5 %	(9.254)	<b>Niedersachsen</b>	2,9 %	(1.833)
17,8 %	(24.105)	<b>Nordrhein-Westfalen</b>	2,9 %	(3.877)
16,7 %	(5.848)	<b>Rheinland-Pfalz</b>	3,1 %	(1.099)
24,6 %	(1.737)	<b>Saarland</b>	3,6 %	(252)
3,7 %	(1.141)	<b>Sachsen</b>	0,4 %	(115)
3,8 %	(607)	<b>Sachsen-Anhalt</b>	1,9 %	(307)
12,4 %	(2.877)	<b>Schleswig-Holstein</b>	4,8 %	(1.102)
4,0 %	(641)	<b>Thüringen</b>	2,1 %	(343)
5,3 %	(6.797)	<b>Ostdeutschland (mit Berlin)</b>	1,9 %	(2.410)
15,4 %	(84.837)	<b>Westdeutschland</b>	3,1 %	(17.144)
13,4 %	(91.634)	<b>Deutschland</b>	2,9 %	(19.554)

\* Aus methodischen Gründen ist die Anzahl fehlender Fachkräfte für Ostdeutschland (mit Berlin), Westdeutschland und Deutschland geringfügig abweichend von der Summe der einzelnen Bundesländer.

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; BMFSFJ (Kindertagesbetreuung Kompakt, 2023), Berechnungen: Economics & Data ED23 GmbH, Bertelsmann Stiftung, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Kinder in Gruppen mit einem nicht kindgerechten Personalschlüssel\*,

01.03.2017 - 01.03.2022



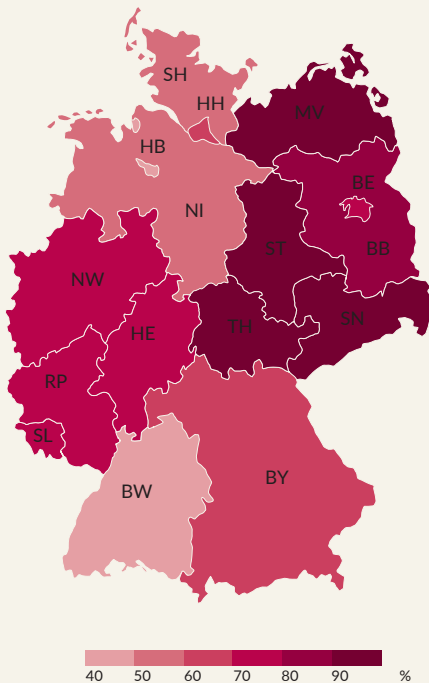
\* Nicht kindgerechte Personalschlüssel: Empfehlungen inkl. Toleranzgrenze von 0,5. Krippe und altersübergreifend unter 4 Jahre: 1 zu 3,5 und mehr (Bertelsmann Stiftung); Altersübergreifend ab 0 Jahre: 1 zu 4,25 und mehr (Haug-Schnabel & Bensel 2016); Kindergarten ab 2 Jahre: 1 zu 5,4 und mehr (Haug-Schnabel & Bensel 2016); Kindergarten ab 3 Jahre: 1 zu 8,0 und mehr (Bertelsmann Stiftung).

Haug-Schnabel, G./Bensel, J. (2016): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt. 12., überarb. Aufl. Freiburg.

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, versch. Jahre; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität Hagen und der Bertelsmann Stiftung, 2023.  
[www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Personalschlüssel in KiTas nicht kindgerecht, 01.03.2022

Kinder in Gruppen mit einem nicht kindgerechten Personalschlüssel\* (Anteil in %)



44,5 %	Baden-Württemberg
60,5 %	Bayern
78,2 %	Berlin
85,6 %	Brandenburg
43,7 %	Bremen
67,3 %	Hamburg
72,8 %	Hessen
95,7 %	Mecklenburg-Vorpommern
56,1 %	Niedersachsen
69,6 %	Nordrhein-Westfalen
76,1 %	Rheinland-Pfalz
79,4 %	Saarland
92,9 %	Sachsen
91,5 %	Sachsen-Anhalt
52,9 %	Schleswig-Holstein
90,3 %	Thüringen
89,5 %	Ostdeutschland (mit Berlin)
61,5 %	Westdeutschland
67,3 %	Deutschland

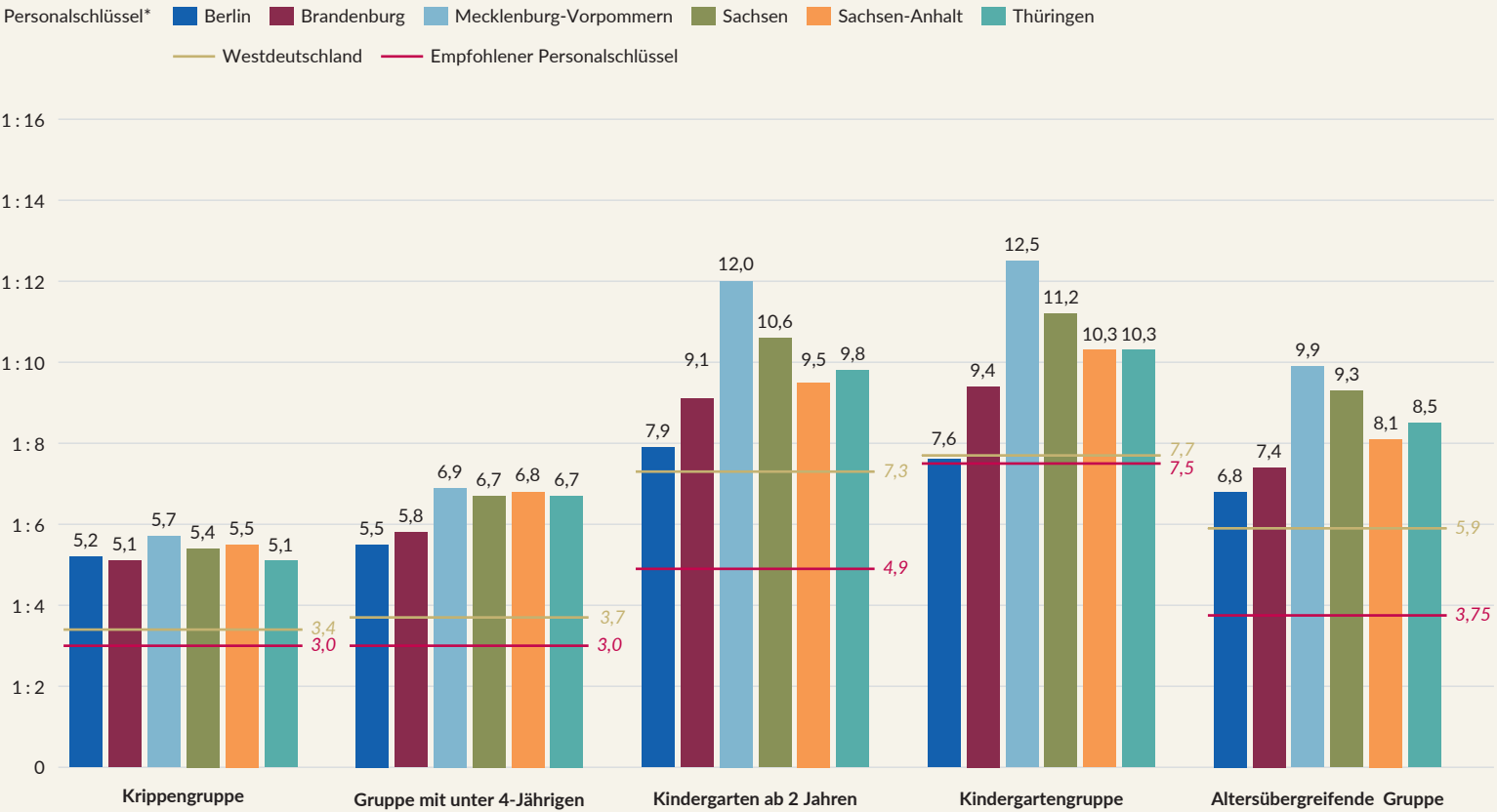
\* Nicht kindgerechte Personalschlüssel: Empfehlungen inkl. Toleranzgrenze von 0,5. Krippe und altersübergreifend unter 4 Jahre: 1 zu 3,5 und mehr (Bertelsmann Stiftung); Altersübergreifend ab 0 Jahre: 1 zu 4,25 und mehr (Haug-Schnabel & Bense 2016); Kindergarten ab 2 Jahre: 1 zu 5,4 und mehr (Haug-Schnabel & Bense 2016); Kindergarten ab 3 Jahre: 1 zu 8,0 und mehr (Bertelsmann Stiftung).

Haug-Schnabel, G./Bense, J. (2016): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt. 12., überarb. Aufl. Freiburg.

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität Hagen, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Personalschlüssel in verschiedenen Gruppentypen

## Ostdeutsche Bundesländer (mit Berlin), Westdeutschland 01.03.2022



\* Median, ohne Leitungsressourcen

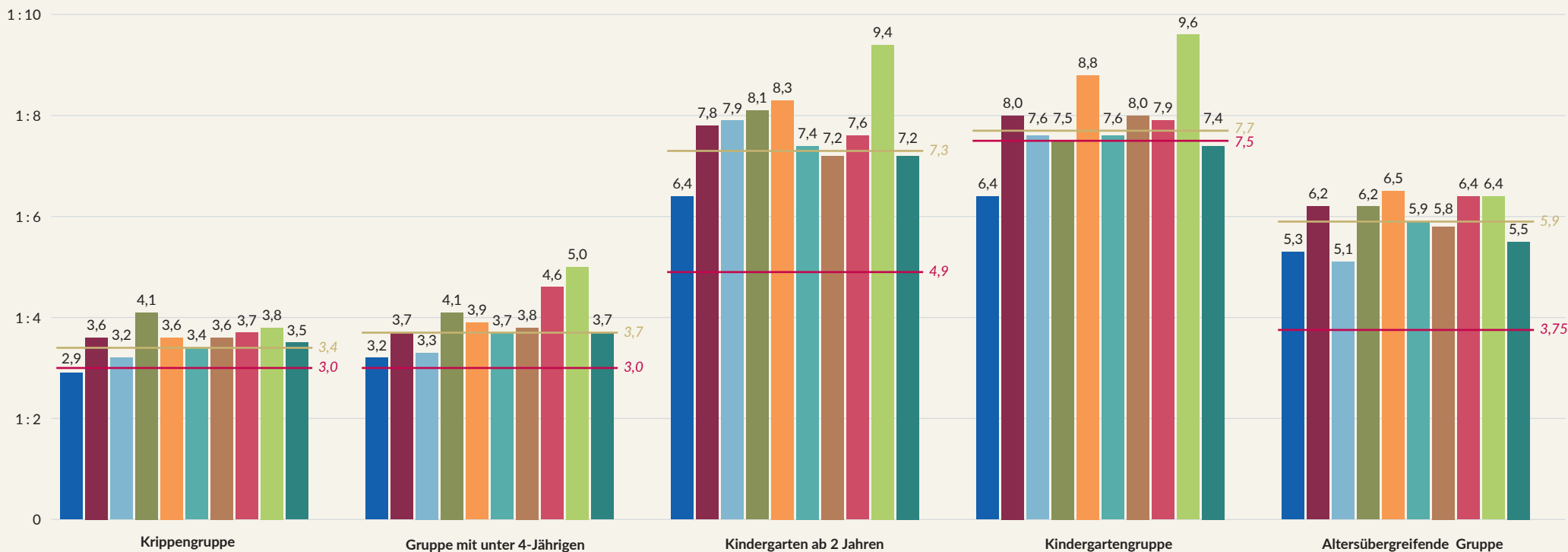
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität Hagen, 2023, [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Personalschlüssel in verschiedenen Gruppentypen

Westdeutsche Bundesländer, Westdeutschland 01.03.2022

Personalschlüssel\* ■ Baden-Württemberg ■ Bayern ■ Bremen ■ Hamburg ■ Hessen ■ Niedersachsen ■ Nordrhein-Westfalen ■ Rheinland-Pfalz ■ Saarland ■ Schleswig-Holstein

— Westdeutschland — Empfohlener Personalschlüssel



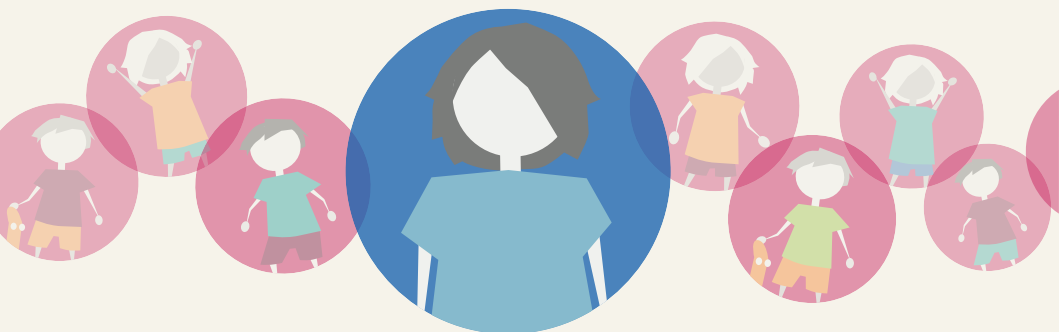
\* Median, ohne Leitungsressourcen

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität Hagen, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)



# Personalausstattung der Krippengruppen

## Amtlicher Ist-Stand versus alltagsnäheres Szenario



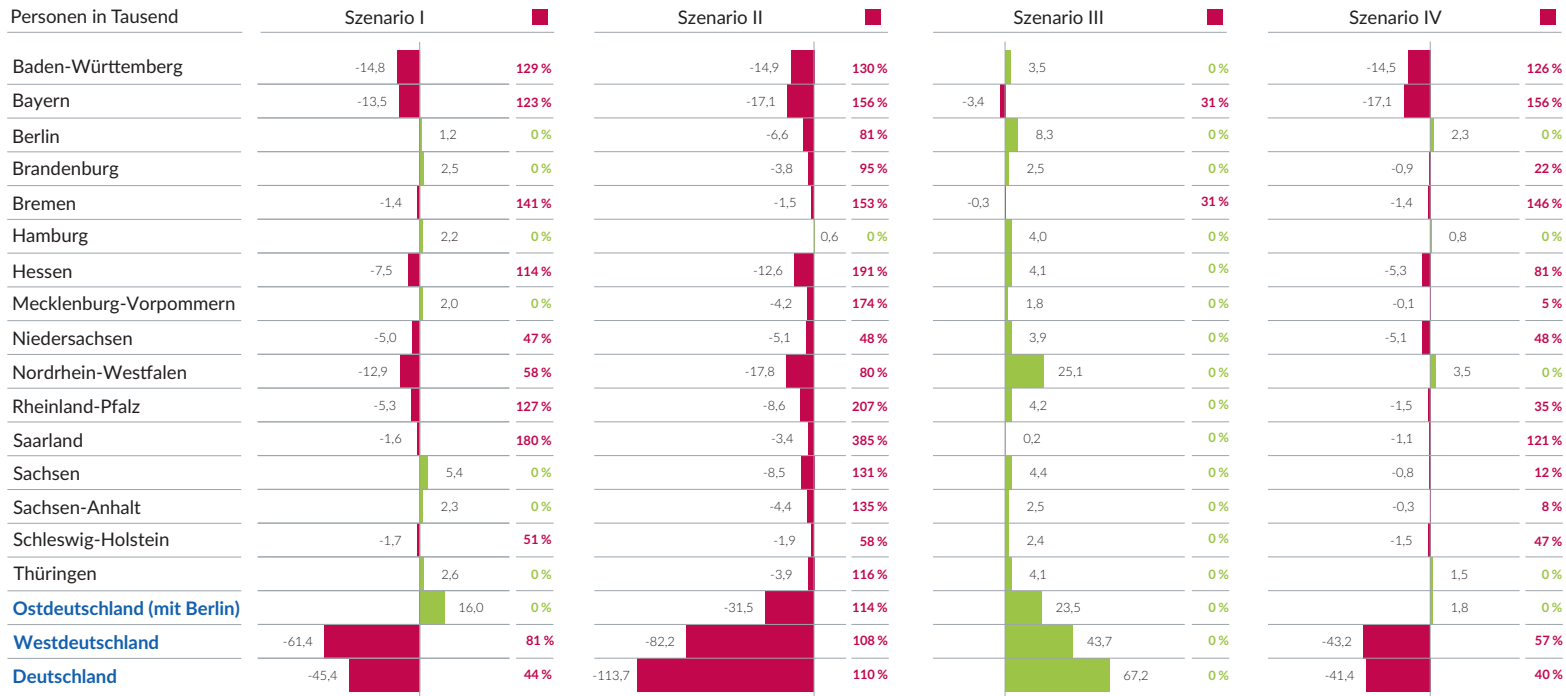
Personalschlüssel*		Fachkraft-Kind Relation**
Rechnerische Größe aus amtlicher Statistik		Rechnerische Annäherung an den Alltag
●●●● 1 : 2,9 ●	Baden-Württemberg	● 1 : 4,3 ●●●●●●●
●●●●● 1 : 3,6 ●	Bayern	● 1 : 5,4 ●●●●●●●●
●●●●●● 1 : 5,2 ●	Berlin	● 1 : 7,8 ●●●●●●●●●●
●●●●●●● 1 : 5,1 ●	Brandenburg	● 1 : 7,6 ●●●●●●●●●●
●●●●● 1 : 3,2 ●	Bremen	● 1 : 4,8 ●●●●●●●
●●●●●● 1 : 4,1 ●	Hamburg	● 1 : 6,1 ●●●●●●●●●
●●●●●● 1 : 3,6 ●	Hessen	● 1 : 5,4 ●●●●●●●●
●●●●●●●● 1 : 5,7 ●	Mecklenburg-Vorpommern	● 1 : 8,5 ●●●●●●●●●●●●
●●●●● 1 : 3,4 ●	Niedersachsen	● 1 : 5,1 ●●●●●●●●●
●●●●●● 1 : 3,6 ●	Nordrhein-Westfalen	● 1 : 5,4 ●●●●●●●●●
●●●●●● 1 : 3,7 ●	Rheinland-Pfalz	● 1 : 5,5 ●●●●●●●●●
●●●●●● 1 : 3,8 ●	Saarland	● 1 : 5,7 ●●●●●●●●●
●●●●●●●● 1 : 5,4 ●	Sachsen	● 1 : 8,1 ●●●●●●●●●●●●
●●●●●●●● 1 : 5,5 ●	Sachsen-Anhalt	● 1 : 8,2 ●●●●●●●●●●●●
●●●●●●● 1 : 3,5 ●	Schleswig-Holstein	● 1 : 5,2 ●●●●●●●●●
●●●●●●●● 1 : 5,1 ●	Thüringen	● 1 : 7,6 ●●●●●●●●●●●●
●●●●●●●● 1 : 5,4 ●	Ostdeutschland (mit Berlin)	● 1 : 8,1 ●●●●●●●●●●●●●
●●●●●● 1 : 3,4 ●	Westdeutschland	● 1 : 5,1 ●●●●●●●●●
●●●●●●● 1 : 3,9 ●	Deutschland	● 1 : 5,8 ●●●●●●●●●

\* Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik: 01.03.2022

\*\* Fachkraft-Kind-Relation (Szenario): Berechnet mit Arbeitszeitanteil für unmittelbare pädagogische Arbeit von 67 %  
Empfohlener Personalschlüssel der Bertelsmann Stiftung: Krippe 1 : 3,0

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023. [www.laendermonitor.de](http://www.laendermonitor.de)

# Fehlende KiTa-Fachkräfte bis 2025 | Gap\*-Analysen: Differenz zwischen Arbeitskräfte-Angebot und Arbeitskräfte-Bedarf



■ erforderliche Steigerung des prognostizierten Angebots (in %)

Szenario I: Die Teilhabequoten erreichen die Elternbedarfe.\*\*

Szenario II: Die Teilhabequoten erreichen die Elternbedarfe,\*\* die Personalausstattung wird an West angeglichen.

Szenario III: Die Teilhabequoten erreichen die Elternbedarfe,\*\* die KiTa-Öffnungszeit ist 6 Stunden täglich, die Personalausstattung wird an West angeglichen.

Szenario IV: Die Teilhabequoten erreichen die Elternbedarfe,\*\* die KiTa-Öffnungszeit ist 7 Stunden täglich, die Personalausstattung wird an West angeglichen.

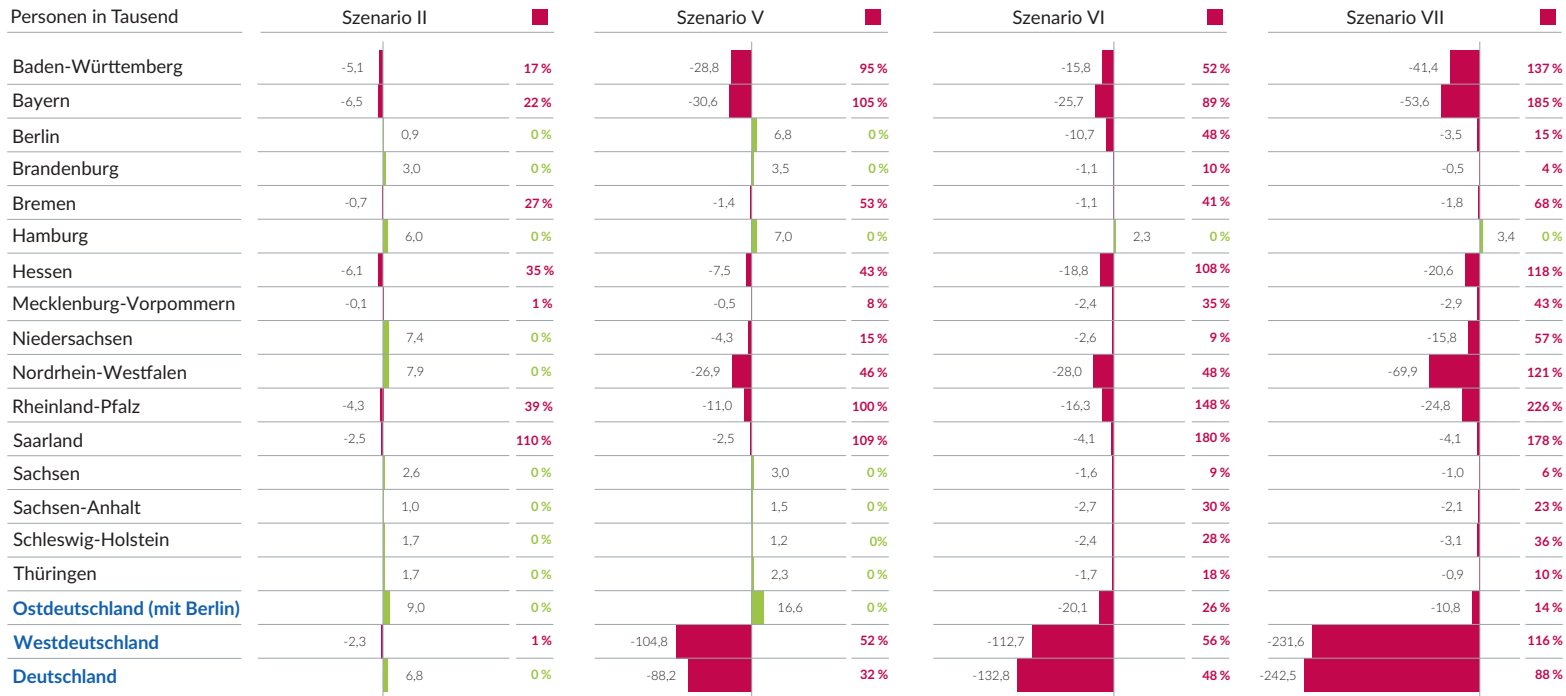
\* Der Gap ist die Differenz aus prognostiziertem Arbeitskräfte-Angebot minus Arbeitskräfte-Bedarf. Ist der Wert positiv (grün), sind trotz Realisierung des Szenarios noch Fachkräfte verfügbar. Ist der Wert negativ (rot), besteht ein Fachkräftemangel.

Die Summe der Bundesländerergebnisse entspricht rundungsbedingt nicht den west-, ost- bzw. deutschen Gesamtergebnissen.

\*\* BMFSFJ („Kindertagesbetreuung Kompakt“, 2023)

Quelle: www.fachkraefte-radar-kita-grundschule-2023.de

# Fehlende KiTa-Fachkräfte bis 2030 | Gap\*-Analysen: Differenz zwischen Arbeitskräfte-Angebot und Arbeitskräfte-Bedarf



■ erforderliche Steigerung des prognostizierten Angebots (in %)

**Szenario II:** Die Teilhabequoten erreichen die Elternbedarfe\*\*, die Personalausstattung wird an West angeglichen.

**Szenario V:** Die ostdeutschen Teilhabequoten folgen dem Zeitrend, die westdeutschen Teilhabequoten gleichen sich Ost an, die Personalausstattung wird an West angeglichen.

**Szenario VI:** Die Teilhabequoten erreichen die Elternbedarfe\*\*, die Personalausstattung wird an wissenschaftliche Empfehlungen angeglichen.

**Szenario VII:** Die ostdeutschen Teilhabequoten folgen dem Zeitrend, die westdeutschen Teilhabequoten gleichen sich Ost an, die Personalausstattung wird an wissenschaftliche Empfehlungen angeglichen.

\* Der Gap ist die Differenz aus prognostiziertem Arbeitskräfte-Angebot minus Arbeitskräfte-Bedarf. Ist der Wert positiv (grün), sind trotz Realisierung des Szenarios noch Fachkräfte verfügbar. Ist der Wert negativ (rot), besteht ein Fachkräftemangel. Die Summe der Bundesländerergebnisse entspricht rundungsbedingt nicht den west-, ost- bzw. deutschen Gesamtergebnissen.

\*\* BMFSFJ („Kindertagesbetreuung Kompakt“, 2023)  
Quelle: www.fachkraefte-radar-kita-grundschule-2023.de